



ZooCampus

Bildungsangebote für Schulen, Kitas und mehr



Inhaltsverzeichnis

- 4 Übersicht
- 6 Kita
- 10 Grundschule
- 24 Schulformübergreifend
- 28 Orientierungsstufe
- 32 Sekundarbereich
- 48 Förderlerngruppen
- 52 Abendsafari - Klassenfahrt
- 54 Allgemeine Führungen
- 58 Fortbildungen
- 61 Preise



Herzlich willkommen!

Tierisch gut lernen – wir bieten verschiedene Angebote für Ihre Schülerinnen und Schüler. Wir haben eine Vielzahl an Programmen, Workshops und Fortbildungen für Sie zusammengestellt, die

- speziell an die Zielgruppen angepasst sind
- die Inhalte der Rahmenlehrpläne des Landes Mecklenburg-Vorpommern aufgreifen
- Lehrinhalte verschiedener Fächer handlungsorientiert und zielgruppengerecht vermitteln
- einen Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung leisten
- Ihnen ein besonderes Lernerlebnis mit unseren geschulten Fachkräften bieten

Ergänzungen und Unterrichtsmaterialien

Ergänzend zu unseren Programmen bieten wir Ihnen Material zur Nachbereitung Ihres Zoobesuchs und ergänzend zu Ihrem Unterricht. Den Link zum passenden Unterrichtspaket finden Sie jeweils unter unserem Angebot.

Neben unseren betreuten Angeboten, können Sie sich kostenfrei Unterrichtsmaterialien zur Vor- und Nachbereitung Ihres Zoobesuchs, Arbeitsmaterial für den Zoobesuch, sowie verschiedene Rallys und Forscherhefte herunterladen.

Dieses Angebot wird nach und nach ausgebaut.

Psst... Sie sind kein Bio- oder Sachkundelehrer? Sie blicken neidisch auf die Kollegen und Kolleginnen, die ihren Zoobesuch planen? Kein Problem! Wir bieten auch Programme außerhalb der klassischen Biologiethematik!



Buchung und Beratung

Haben Sie noch Fragen, oder möchten ein besonderes Angebot mit uns ausarbeiten? Melden Sie sich per Mail oder telefonisch zur persönlichen Beratung. Sie möchten direkt buchen? Auf unserer Webseite finden Sie alle freien Termine.

Für alle weiteren Fragen erreichen Sie uns unter zoocampus@zoo-schwerin.de

Bitte beachten Sie, dass wir zur Buchung der Angebote eine Vorlaufzeit benötigen, die je nach Auslastung variiert. Wir beraten Sie gerne zum passenden Zeitpunkt für Ihr Wunschprogramm.

Kosten der Angebote und des Zoobesuchs

Alle Preise finden Sie auf Seite 61.

Informationen für ihren Zoobesuch

Planen Sie genug Zeit für Ihren Zoobesuch ein, beachten Sie auch eventuelle Wartezeiten an den Kassen und am Eingang. Hier erhalten Sie auch kostenfrei unseren Wegeplan zur Orientierung. Tipp: Ein besonderes Erlebnis, Raum für Fragen und persönliche Gespräche bieten unsere öffentlichen Fütterungen. Informationen und Zeiten finden Sie auf unserer Webseite. Weitere Informationen zur Anfahrt (auch mit Bussen) finden Sie ebenfalls dort.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	45 Minuten
Fachbezug:	-
Empfohlen für:	Kita ab 4 Jahren

Inhalt

Die Kinder lernen den Zoo und seine Bewohner in Bewegung kennen. Sie beobachten Tiere wie sie sich unterschiedlich bewegen und kommen dabei selbst in Bewegung: Auf einem Bein stehen wie ein Flamingo, sich recken wie eine Giraffe und springen wie ein Känguru. Ganz unbeschwert lernen die Kinder die Tiere im Zoo kennen, beobachten und lernen dabei.

Schlagworte: Bewegung, Pfoten, Hufe, Flügel

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	45 Minuten
Fachbezug:	-
Empfohlen für:	Kita ab 4 Jahren

Inhalt

Bei einem spannenden Rundgang spitzen die Kinder ihre Ohren und lauschen den verschiedenen Lautäußerungen der Zootiere. Wie sagen sich Rothund und Tiger Guten Morgen? Und wer ist am Lautesten in unserem Zoo? Die Kinder lernen spielerisch die Lautäußerungen verschiedener Zootiere kennen und wie Tiere miteinander kommunizieren.

Schlagworte: Kommunikation, Tierlaute, Reviermarkierungen

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	45 Minuten
Fachbezug:	-
Empfohlen für:	Kita ab 4 Jahren

Inhalt

Der Wald ist ein besonderer Lebensraum, Waldtiere leben oft versteckt, bei einem Waldspaziergang hören wir sie eher, als wir sie sehen. Welche Tiere bei uns im Wald leben, einheimische und Zootiere, erkunden die Kinder gemeinsam bei einem Rundgang durch unseren Zoo. Sie beobachten und lauschen in den Wald hinein und lernen unsere Tiere kennen.

Schlagworte: Wald, Waldtiere, Bäume, Jahreszeiten

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	90 Minuten
Fachbezug:	-
Empfohlen für:	Kita ab 4 Jahren

Inhalt

Die Welt neugierig und explorativ erkunden, das treibt viele Forscher an und verbindet sie mit Kindern. Bei diesem Programm erkunden die kleinen Gäste den Zoo und unsere Tiere durch die Brille eines Forschers. Gemeinsam beobachten, sammeln, ordnen und experimentieren wir bei diesem Programm und lernen so spielerisch.

Schlagworte: Beobachten, Forschen, Tierforscher

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	60 Minuten
Fachbezug:	Sachunterricht
Empfohlen für Klasse:	1 - 2

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler lernen die besonderen Sinnesleistungen verschiedener Zootiere kennen und machen sich gleichzeitig mit ihren eigenen Sinnen und Sinnesorganen vertraut. Sie vergleichen Größe, Position und Form der Sinnesorgane ausgewählter Tiere und setzen Funktion und Form in Verbindung.

Die Schülerinnen und Schüler werden animiert den Zoo, seine Tiere und die Anschauungsmaterialien mit ihren eigenen Sinnen bewusst wahrzunehmen. Durch die spannenden Beispiele erhalten sie einen Einblick in die Vielfalt der Tierwelt.

Schlagworte: Sinne, Sinnesorgane, Sinne der Tiere



Bezüge zum Rahmenplan für die Primarstufe – Sachunterricht 2020

Sich selbst wahrnehmen
Mein Körper [PG] [BTV]

Unterrichtsinhalte:

Sinne

- Sinnesorgane
- Funktionen

Kompetenzen:

ordnen, vergleichen, erkennen, kommunizieren

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	60 Minuten
Fachbezug:	Sachunterricht
Empfohlen für Klasse:	1 - 2

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler lernen im Zoo verschiedene Nahrungsmittel der Tiere kennen und ordnen Tiere nach einfachen Mustern Ernährungstypen zu. Sie vergleichen die Nahrung verschiedener Tiere und stellen einen Zusammenhang zu den Zähnen der Tiere her.

Durch den Vergleich des eigenen Körpers und der Ernährung mit den Zootieren wird die Bedeutung von gesunder Ernährung verdeutlicht und die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Funktion und Bedeutung der eigenen Zähne für die Gesundheit.

Schlagworte: Zähne, Ernährung, Nahrungsmittel, Fleischfresser, Allesfresser, Pflanzenfresser



Bezüge zum Rahmenplan für die Primarstufe – Sachunterricht 2020

Sich selbst wahrnehmen
Gesunde Lebensweise [PG] [BNE]

Unterrichtsinhalte:

Ernährungsgewohnheiten

Kompetenzen:

ordnen, vergleichen, erkennen, kommunizieren

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Kurs
Dauer:	90 Minuten
Fachbezug:	Sachunterricht
Empfohlen für Klasse:	1 - 2

Ziele

Gemeinsam erkennen die Schülerinnen und Schüler die Herausforderungen des Winters für die Tierwelt und erarbeiten verschiedene Strategien und Anpassungen an Kälte, Schnee und Nahrungsmangel.

Beim Beobachten von Tieren im Zoo erleben die Schülerinnen und Schüler Wind und Wetter aus erster Hand. Sie verstehen die Auswirkungen von Jahreszeiten auf ihre Umwelt und lernen die Begriffe Winterschlaf und Winterruhe kennen.

Dieses Programm empfiehlt sich besonders im Herbst oder Winter.

Schlagworte: Winter, Herbst, Winterschlaf, Kälte, Vogelzug, Winterfell



Bezüge zum Rahmenplan für die Primarstufe – Sachunterricht 2020

Leben in und mit der Natur
Tiere [BNE]

Unterrichtsinhalte:

Anpassung an die Jahreszeiten
Winterschlaf, Winterruhe
Fellwechsel
Zugvögel, Standvögel

Kompetenzen:

ordnen, vergleichen, erkennen, kommunizieren

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	60 Minuten
Fachbezug:	Sachunterricht
Empfohlen für Klasse:	1 - 2

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler lernen bei einer Entdeckungstour durch den Zoo verschiedene Haustiere aus aller Welt kennen. Sie definieren den Begriff des Haustieres und erfahren welche Bedeutung Haustiere für den Menschen haben und hatten.

Bei der Beschäftigung mit den verschiedenen Arten erkennen die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Bedürfnisse der Haustiere und welche Auswirkungen dies auf die Haltung hat.

Schlagworte: Haustiere, Nutztiere, Tierhaltung, Tierwohl, Tierprodukte



Bezüge zum Rahmenplan für die Primarstufe – Sachunterricht 2020

Leben in und mit der Natur
Tiere [BNE]

Unterrichtsinhalte:

Tierwohl
Nutztiere

Kompetenzen:

ordnen, erkennen, kommunizieren, bewerten

BNE-Bezug



Zwischen den Welten - Anpassungen an das Leben am Wasser

Überblick

Art:	Kurs
Dauer:	90 Minuten
Fachbezug:	Sachunterricht
Empfohlen für Klasse:	1 - 4

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Tierarten kennen, die im und am Wasser leben. Gemeinsam erkennen sie die Herausforderungen, die ein Leben zwischen Wasser und Land mit sich bringt und erarbeiten die besonderen Anpassungen der Tierarten.

Die Schülerinnen und Schüler verstehen im Laufe der Einheit wie wichtig ein intakter Lebensraum für eine Tierart ist und erkennen Bedrohungen und Gefahren für aquatische Lebensräume.

Schlagworte: Wasser, Meer, See, Schwimmhäute



Bezüge zum Rahmenplan für die Primarstufe – Sachunterricht 2020

Leben in und mit der Natur
Lebensraum Wasser [BNE]

Unterrichtsinhalte:

Besonderheiten von Tieren in und am Wasser

Kompetenzen:

vergleichen, erkennen, verstehen, kommunizieren

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Workshop
Dauer:	120 Minuten
Fachbezug:	Sachunterricht
Empfohlen für Klasse:	1 - 4

Ziele

Bei einer Spurensuche durch den Zoo entdecken die Schülerinnen und Schüler Waldtiere unserer Wälder, aber auch exotische Tiere. Sie lernen verschiedene Waldtypen, die Stockwerke des Waldes und die Bedeutung der Wälder kennen. Bedrohung und Schutzmaßnahmen für heimische Wälder, aber auch weit entfernte Wälder werden zusammen erarbeitet.

Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Bedeutung der Wälder für den Menschen auf lokaler und globaler Ebene. Sie verstehen die Notwendigkeit für Schutzmaßnahmen und sind in der Lage Schutzmaßnahmen in den eigenen Gemeinden und weltweit zu benennen.

Schlagworte: Wald, tropischer Regenwald, Stockwerke des Waldes, Wasserspeicher, Abholzung



Bezüge zum Rahmenplan für die Primarstufe – Sachunterricht 2020

Leben in und mit der Natur
Lebensraum Wald [BNE] [MD]

Unterrichtsinhalte:

Funktionen des Waldes
Lebensraum Wald
Einflüsse des Menschen auf den Lebensraum Wald

Kompetenzen:

vergleichen, erkennen, verstehen, reflektieren, kommunizieren

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Workshop
Dauer:	120 Minuten
Fachbezug:	Sachunterricht
Empfohlen für Klasse:	1 - 4

Ziele

Ein Heimtier ist der Wunsch vieler Schülerinnen und Schüler. In diesem Workshop erarbeitet die Gruppe gemeinsam was beachtet werden muss, damit sich ein Haustier in menschlicher Obhut wohl fühlt. Artgerechte Tierhaltung, die passende Beschäftigung und Ernährung werden gemeinsam für verschiedene Haus- und Zootiere erarbeitet, um die Bedürfnisse eines eigenen Tieres besser beurteilen zu können.

Die Schülerinnen und Schüler werden sich der Verantwortung gegenüber eines Tieres in ihrer Obhut bewusst und erkennen, dass Tiere individuelle und artspezifische Bedürfnisse haben. Am Ende des Workshops erhalten sie den besonderen „Haustierführerschein“ vom Zoo Schwerin.

Schlagworte: Haustiere, Tierwohl, Tierhaltung



Bezüge zum Rahmenplan für die Primarstufe – Sachunterricht 2020

Leben in und mit der Natur
Tiere [BNE]

Unterrichtsinhalte:

Tierwohl
Tierhaltung

Kompetenzen:

vergleichen, erkennen, verstehen, reflektieren, kommunizieren,
bewerten

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Workshop
Dauer:	120 Minuten
Fachbezug:	Sachunterricht, Biologie
Empfohlen für Klasse:	2 - 6

Ziele

Tiere haben Bedürfnisse, diese unterscheiden sich allerdings von Tierart zu Tierart. In diesem Workshop lernen die Schülerinnen und Schüler den Begriff der artgerechten Tierhaltung kennen, sie erfahren welche besonderen Anforderungen verschiedene Tierarten stellen, wie man sie erfüllen kann und welche modernen Methoden Einzug in die Tierhaltung gehalten haben. Dabei werden sowohl Zootierhaltung, als auch Heimtier- und Nutztierhaltung beleuchtet.

Schlagworte: Haustiere, Zootiere, Tierhaltung, Nutztiere



Bezüge zum Rahmenplan für die Primarstufe – Sachunterricht 2020

Leben in und mit der Natur
Tiere [BNE]

Unterrichtsinhalte:

Tierwohl
Tierhaltung

Kompetenzen:

vergleichen, erkennen, verstehen, reflektieren, kommunizieren

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Kurs
Dauer:	90 Minuten
Fachbezug:	Naturwissenschaftlicher Kompetenzerwerb
Empfohlen für Klasse:	4 - 5

Ziele

Beobachten, die Beobachtungen festhalten und daraus Schlüsse ziehen – diese grundlegenden Kenntnisse nutzte auch Humboldt vor über 200 Jahren auf seinen Reisen durch Südamerika. In diesem Programm folgen die Schülerinnen und Schüler Humboldts Spuren und beobachten südamerikanische Tiere im Zoo. Sie halten ihre Beobachtungen fest und ziehen durch Vergleiche und Informationen Schlüsse zu ausgewählten Zootieren.

Die Lernenden erarbeiten sich durch Beobachtung biologische Informationen und erproben sich in einfachen wissenschaftlichen Arbeitsweisen.

Schlagworte: Tierbeobachtung, Südamerika



Bezüge zum Kompetenzerwerb in den Naturwissenschaften

Arbeitstechnik Beobachtung anwenden, vergleichen und ordnen, Ergebnisse austauschen und diskutieren

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	60 Minuten
Fachbezug:	Biologie
Empfohlen für Klasse:	5

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler beobachten gemeinsam Vertreter der Wirbeltierklassen. Sie lernen Kriterien und Merkmale zur Ordnung der Wirbeltiere kennen und erhalten einen kleinen Einblick in die Stammesgeschichte der Wirbeltiere und die Rolle der Dinosaurier darin.

Bei diesem Programm werden erste Grundkenntnisse in das Systematische Ordnen von Tieren vermittelt und die Schülerinnen und Schüler erleben die Vielfalt der Wirbeltiere.

Schlagworte: Wirbeltiere, Vögel, Säugetiere, Reptilien, Amphibien, Fische



Bezüge zum Rahmenplan für die Orientierungsstufe – Biologie 2022

**Lebendes und Nichtlebendes
Wirbeltierklassen**

Unterrichtsinhalte:

Vielfalt der Wirbeltiere
Fische
Lurche
Kriechtiere
Vögel
Säugetiere

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	60 Minuten
Fachbezug:	Biologie
Empfohlen für Klasse:	5

Ziele

Säugetiere haben nahezu alle Lebensräume der Erde besiedelt, man findet sie in der Luft, in und auf der Erde und im Wasser. Um einen kleinen Einblick in diese Vielfalt zu erhalten, erarbeiten die Schülerinnen und Schüler anhand ausgewählter Vertreter die Merkmale der Säugetiere.

Die Schülerinnen und Schüler vergleichen verschiedene Säugetiere und erkennen Unterschiede sowie verbindende Merkmale. Sie verstehen die Bedeutung der Säugetiere für den Menschen und ihre Bedrohung durch menschliche Einflüsse.

Schlagworte: Säugetiere, Merkmale der Säugetiere



Bezüge zum Rahmenplan für die Orientierungsstufe – Biologie 2022

Wirbeltierklasse Säugetiere und der Mensch

Unterrichtsinhalte:

Überblick zur Formenvielfalt der Säugetiere
- gemeinsame Merkmale

BNE-Bezug



Zu Besuch im Regenwald - Tiere des Südamerikanischen Regenwaldes

Überblick

Art:	Kurs
Dauer:	90 Minuten
Fachbezug:	Biologie
Empfohlen ab Klasse:	7

Ziele

Bei diesem Programm entdecken die Schülerinnen und Schüler verschiedene Arten der Südamerikanischen Wälder. Sie erkunden Lebensweise, Anpassungen und Ernährung verschiedener Regenwaldbewohner und lernen die Bedeutung des Tropischen Lebensraums kennen.

Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Wechselbeziehungen zwischen dem Regenwald und seinen Bewohnern. Sie verstehen die lokale und globale Bedeutung der Wälder für den Menschen und die Notwendigkeit von Schutzmaßnahmen.

Schlagworte: Wald, Tropischer Regenwald, Südamerika, Stockwerke des Waldes, Abholzung



Bezüge zum Rahmenplan für die Orientierungsstufe – Biologie 2022

Lebensgemeinschaft Wald

Unterrichtsinhalte:

Struktur des Waldes

Lebewesen in den Schichten des Waldes

Bedeutung und Schutz von Wäldern [BNE]

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Workshop
Dauer:	120 Minuten
Fachbezug:	Biologie
Empfohlen ab Klasse:	7

Ziele

Kaum ein Umweltproblem ist so offensichtlich wie Müll. Dennoch bleiben uns die langfristigen und globalen Folgen oft verborgen. In diesem Programm erfahren die Schülerinnen und Schüler, wie Produktion und Entsorgung von Müll unsere Umwelt belasten und welche Konsequenzen dies auch für uns Menschen hat.

Die Teilnehmenden werden sensibilisiert für das Umweltproblem Müll und erarbeiten sowohl Strategien, die für jeden einzelnen umsetzbar sind, als auch Lösungsansätze, welche auf politischer und globaler Ebene wirken.

Schlagworte: Umwelt, Umweltverschmutzung, Plastik, Mikroplastik, Nachhaltigkeit



Bezüge zum Rahmenplan für den Sekundarbereich I – Gymnasium, Regionale Schule und Gesamtschule – Biologie 2022

Unser Planet im Wandel [BNE]

Unterrichtsinhalte:

Unterrichtsinhalte:

- Umwelt- und Klimaschutz aus regionaler und globaler Sicht
- Plastik als Umweltproblem des 21. Jahrhunderts

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	60 Minuten
Fachbezug:	Biologie
Empfohlen ab Klasse:	7

Ziele

Sich fortpflanzen ist für Lebewesen von großer Bedeutung – um dies zu erreichen, gibt es im Tierreich eine Vielfalt von Werbungs- und Paarungsstrategien. Auf diesem besonderen Rundgang wird die Fülle der Fortpflanzungsstrategien, die die Evolution hervorgebracht hat, näher beleuchtet.

Die Schülerinnen und Schüler entdecken das breite Spektrum an Paarungsstrategien im Tierreich und erkennen den biologischen Hintergrund. Sie lernen vorurteilsfrei an biologische Aspekte der Sexualität heranzugehen und sachlich über biologische Aspekte von Sexualität zu sprechen.

Schlagworte: Paarung, Werbung, Balz, Jungtieraufzucht



Bezüge zum Rahmenplan für den Sekundarbereich I – Gymnasium, Regionale Schule und Gesamtschule – Biologie 2022

Ergänzend zur Sexualbildung [PG] [DRF] [BTV] [BO]

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	60 Minuten
Fachbezug:	Biologie
Empfohlen ab Klasse:	9

Ziele

Wie Tiere auf ihre belebte und unbelebte Umwelt wirken, beleuchtet dieses Programm am Beispiel des Ökosystems Savanne. Anhand einiger ausgewählter Tierarten wird die Vielfalt der Lebensgemeinschaft Savanne erlebbar.

Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die Anpassung und Lebensweise verschiedener Bewohner der Savanne und erarbeiten die Beziehungen untereinander. Sie erkennen die Bedeutung von Ökosystemen und erörtern die Stabilität des Ökosystems Savanne.

Schlagworte: Savanne, Ökosystem, Ökologie



Bezüge zum Rahmenplan für den Sekundarbereich I – Gymnasium, Regionale Schule und Gesamtschule – Biologie 2022

Grundlagen der Ökologie [BNE]
Unser Planet im Wandel [BNE]
Ökosysteme [BNE]

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Kurs
Dauer:	90 Minuten
Fachbezug:	Biologie
Empfohlen ab Klasse:	9

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler lernen besondere und anschauliche Beispiele für Grundprinzipien der Evolution kennen. Anhand ausgewählter Tierarten können homologe und analoge Entwicklung, Selektionsfaktoren und Artenentstehung verständlich und begreiflich gemacht werden.

Das Programm vertieft bereits bestehende Kenntnisse der Evolution bei den Teilnehmenden und veranschaulicht abstrakte Konzepte anhand von Beispielen vor Ort.

Schlagworte: Artenentstehung, Selektion, Konkurrenz, Homologie, Analogie



Bezüge zum Rahmenplan für den Sekundarbereich I – Gymnasium, Regionale Schule und Gesamtschule – Biologie 2022

Evolutionsfaktoren und Ergebnisse der Evolution

Unterrichtsinhalte:

- Artbegriff
- Evolutionsfaktoren
- Ergebnisse der Evolution

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Workshop
Dauer:	120 Minuten
Fachbezug:	Biologie
Empfohlen ab Klasse:	9

Ziele

Immer häufiger tauchen die Begriffe Artensterben, Artenschutz und Aussterben in unseren Timelines auf. In diesem Programm werden anhand von ausgewählten Beispielen aus dem Zoo grundlegende Aspekte des Artensterbens und des Artenschutzes behandelt.

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten dabei gemeinsam handlungsorientierte und selbstwirksame Lösungen. Sie diskutieren die Rolle von Zoos, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft beim Thema Artenschutz.

Schlagworte: Artenschutz, Naturschutz, Klimaschutz, Zoo, Auswilderung, Zuchtprogramm



Bezüge zum Rahmenplan für den Sekundarbereich I – Gymnasium, Regionale Schule und Gesamtschule – Biologie 2022

Unser Planet im Wandel [BNE]

Bezüge zum Rahmenplan für die Qualifikationsphase der
gymnasialen Oberstufe – Biologie 2022

Gefährdung von Ökosystemen [BNE] [MD1]

BNE-Bezug



Überblick

Art:	Kurs
Dauer:	90 Minuten
Fachbezug:	Biologie
Empfohlen ab Klasse:	9

Ziele

Der Ausbildungsberuf des Tierpflegers erfreut sich seit Jahren großer Beliebtheit und Ausbildungsplätze sind hart umkämpft. Doch was genau schließt das Tätigkeitsfeld des Tierpflegers ein? Welche Aufstiegsmöglichkeiten ergeben sich und welche Anforderungen stellt der Beruf an seine Auszubildenden?

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen offenen und transparenten Einblick in die Aufgabenbereiche und die Arbeitsbedingungen eines Zootierpflegers. Sie beschäftigen sich mit dem Auswahlverfahren und den Anforderungen an einen Auszubildenden im Bereich Tierpflege sowie dem Ablauf der Ausbildung in einem dualen Ausbildungsberuf.

Schlagworte: Berufliche Orientierung, Zootierpfleger, Tierpfleger, Berufe im Zoo



Bezüge zu den Querschnittsthemen und Aufgabengebieten der Rahmenpläne:

Berufliche Orientierung [BO]

BNE-Bezug



Überblick

Art: Workshop
 Dauer: 120 Minuten
 Fachbezug: Biologie
 Empfohlen für Abschlussklasse, Oberstufe

Ziele

Während Zoos in sozialen Medien teilweise harsch kritisiert werden und Proteste häufiger werden, steigen auf der anderen Seite die Besucherzahlen der deutschen Zoos jährlich. Über 45 Millionen Besucher zählen alleine die großen Zoos und Tierparks des Verbands der Zoologischen Gärten. In diesem Programm werden Informationen zu den Themen Tierhaltung, Zoos, Zuchtprogramme und Artenschutz erarbeitet, die den Teilnehmenden erlauben sich mit dem Thema auseinanderzusetzen und eine eigene Meinung faktenbasiert herauszubilden.

Die Schülerinnen und Schüler legen auf Grundlage ihres erworbenen Wissens ihre Standpunkte dar und debattieren über die Daseinsberechtigung von Zoos.

Schlagworte: Artenschutz, Naturschutz, Zoo



Bezüge zu den Querschnittsthemen und Aufgabengebieten der Rahmenpläne:

[BNE] Bildung für eine nachhaltige Entwicklung
 [MD] Medienbildung und Digitale Kompetenz

BNE-Bezug



Mit allen Sinnen - Ein Zoobesuch in einfacher Sprache

Überblick

Art:	Führung
Dauer:	60 Minuten
Fachbezug:	Sachunterricht
Empfohlen für Klassen mit Förderlerngruppen	

Ziele

Bei dieser Führung erleben die Schüler und Schülerinnen den Zoo mit allen Sinnen. Sie beobachten, hören und riechen die Zootiere. Außerdem gibt es viel Material von unseren Tieren zum Anfassen und Fühlen. Dabei lernen sie spielerisch die Sinne der Zootiere kennen und vergleichen diese mit ihren eigenen Sinnen.

Unser pädagogisches Team gestaltet die Führung dabei anschaulich und in einfacher Sprache. Wir gehen individuell auf die Lerngruppe und ihr Tempo ein.

Hinweis: Wenn Sie Interesse an einem anderen Thema oder einem anderen Programm haben, beraten wir Sie gerne persönlich und bieten ein Programm individuell für Sie und Ihre Lerngruppe an.

Melden Sie sich unter: zoocampus@zoo-schwerin.de



BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	60 Minuten
Fachbezug:	Sachunterricht
Empfohlen für Klassen mit Förderlerngruppen	

Ziele

Fell, Feder oder Schuppe – bunt, getarnt oder in aufregendem Muster: Unsere Tiere kleiden sich ganz unterschiedlich. Gemeinsam erkunden wir, welche Tiere besonders warm eingepackt sind im Winter, wer sich regelmäßig die Haut auszieht und wie sich Federn und Fell im Vergleich anfühlen. Mit viel anschaulichem Material und spielerisch lernen die Schülerinnen und Schüler den Unterschied zwischen Fell, Federn und Schuppen.

Unser pädagogisches Team gestaltet die Führung dabei anschaulich und in einfacher Sprache. Wir gehen individuell auf die Lerngruppe und ihr Tempo ein.

Hinweis: Wenn Sie Interesse an einem anderen Thema oder einem anderen Programm haben, beraten wir Sie gerne und bieten ein Programm individuell für Sie und Ihre Gruppe an. **Melden Sie sich unter: zocampus@zoo-schwerin.de**



BNE-Bezug



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	90 Minuten
Fachbezug:	-
Empfohlen für:	-

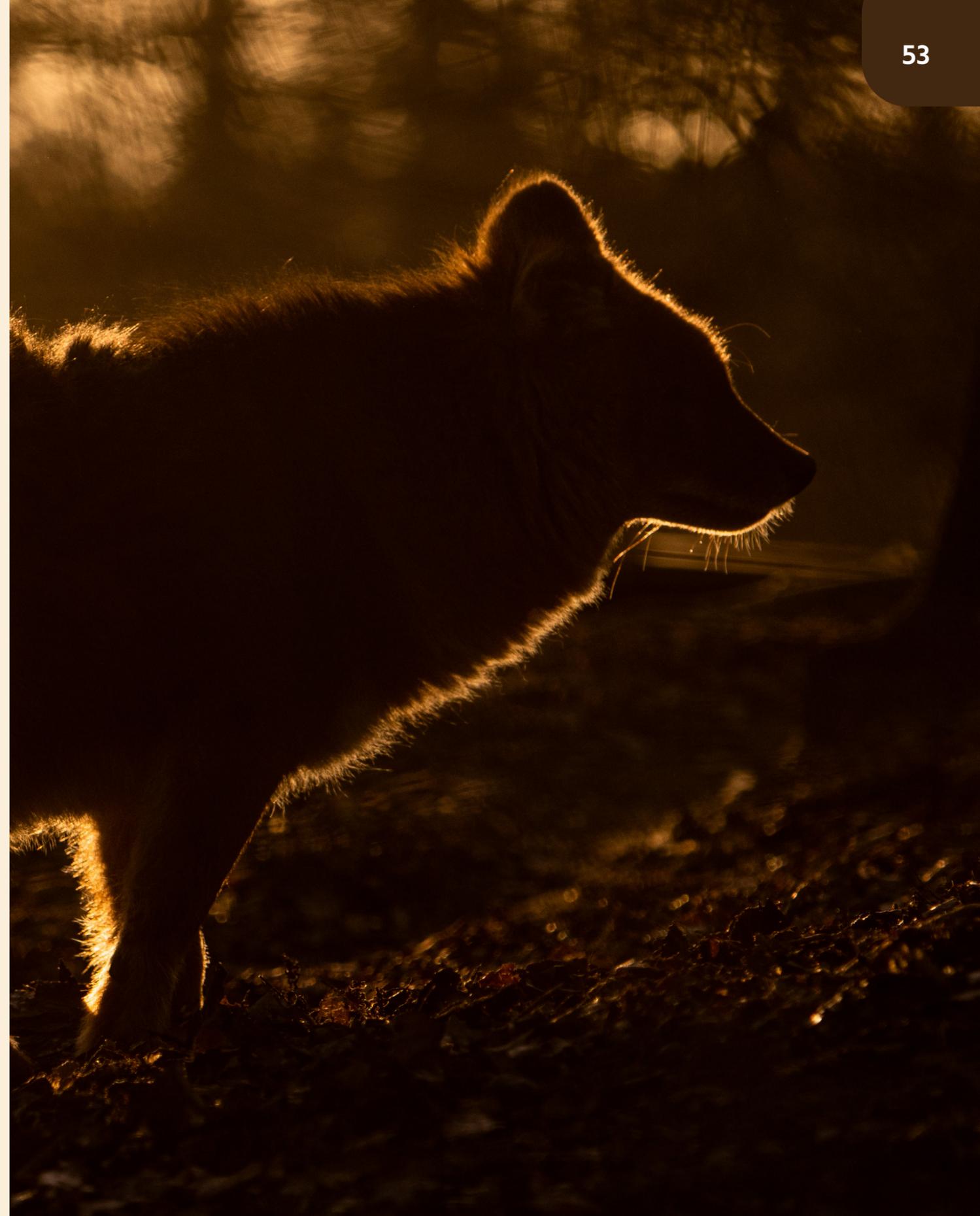
Ziele

Auf Klassenreise in Schwerin? Dann erlebt den Zoo einmal anders – bei der Abendsafari! In der besonderen Atmosphäre des abendlichen Zoos lernt die Klasse viele Tiere in einem ganz neuen Licht kennen und erfährt spannende Details über die abendlichen Gewohnheiten und Besonderheiten der Tiere.

Ein besonderes Highlight: Die Kinder dürfen bei der Fütterung helfen und erleben die Tiere dabei hautnah!

Buchungsanfragen für die Abendsafari bitte direkt an:

zoocampus@zoo-schwerin.de



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	60 Minuten
Fachbezug:	-
Empfohlen für:	-

Ziele

Wir bieten Ihnen auch abseits unserer regulären Themen ein Programm an, speziell auf Ihre Klasse und Ihr Wunschthema zugeschnitten. Rufen Sie an und lassen Sie sich von unseren Kollegen und Kolleginnen beraten.

Unsere Zooführungen stellen forschendes und selbstständiges Lernen in den Vordergrund. Anhand von konkreten Beispielen versuchen wir die Inhalte anschaulich und altersgerecht zu vermitteln. Die Schülerinnen und Schüler sollen Raum erhalten für eigene Beobachtungen und Fragen.



Überblick

Art:	Führung
Dauer:	60 Minuten
Fachbezug:	Englisch
Empfohlen für:	-

Ziele

Im Vordergrund dieser Führung steht das Hör- und Sprachverständnis im Englischen. Die Schülerinnen und Schüler nehmen an einer Führung durch den Zoo teil, die auf Englisch stattfindet. Gemeinsam erarbeiten Sie sich Fachbegriffe und Tiernamen, die noch nicht bekannt sind, sowie das Kommunizieren in der Fremdsprache. Im Vordergrund stehen der Spaß an der Sprache und die ungezwungene Kommunikation aus der Situation heraus.



Überblick

Art: Fortbildung
 Dauer: 120 Minuten
 Für Lehrende, Referendare und
 Referendarinnen, Studierende

Ziele

Nachhaltigkeit, Klimaschutz und Artenschutz haben ihren festen Platz im Klassenzimmer bekommen und spielen auch eine immer größere Rolle im Alltag. Doch wie vermittelt man das komplexe Thema adressatengerecht und spannend? Welche Rolle spielt BNE? Wie kann Nachhaltigkeit auch in das Schulleben integriert werden?

Unsere Fortbildung unterstützt Sie dabei, sich in das Thema einzuarbeiten und zeigt Materialien und Unterrichtselemente auf, die einfach umzusetzen sind. Das Thema Nachhaltigkeit im Unterricht soll dabei handlungsorientiert und fächerübergreifend aufgegriffen werden, sowie Bezüge zum Alltag der Schüler und Schülerinnen aufweisen.

Überblick

Art: Fortbildung
 Dauer: 120 Minuten
 Für Lehrende, Referendare und
 Referendarinnen, Studierende

Ziele

Diese Fortbildung bringt Ihnen die theoretische Grundlage von BNE näher. Wir stellen die 17 globalen Ziele für eine nachhaltige Entwicklung der Agenda 2030 vor und verknüpfen sie mit aktuellen gesellschaftlichen Fragestellungen. Neben der Theorie erhalten Sie auch viele Tipps und Hinweise zur praktischen Umsetzung an Ihrer Schule und im Unterricht.

Überblick

Art: Fortbildung
Dauer: 120 Minuten
Für pädagogische Fachkräfte

Ziele

Ein Zoobesuch kann ein tolles Highlight für Ihre Kitagruppe sein. Neben den vielseitigen Spielplätzen und spannenden Fütterungen bietet der Zoo viele Möglichkeiten mit Kitakindern zu lernen und zu forschen. In dieser Fortbildung erhalten Sie praktische Hinweise zur gelungenen Logistik eines Zoobesuchs, Aktivitäten und Tipps für den Aufenthalt im Zoo mit Ihrer Gruppe und Hinweise zur Nachbereitung in Ihrer Einrichtung. Wir unterstützen Sie dabei gelungene und lernreiche Zoobesuche für Ihre Gruppen vorzubereiten und zu gestalten.

Kindergärten u. Hortkinder

(eine Begl. frei bei 10 Kinder; Hort-Gruppen nur außerhalb der Schulferien)

3,00 € pro Person

Eintritt Schüler

(eine Begl. frei bei 10 Kinder)

6,50 € pro Person

Führung (45 – 60 min)

Bis 20 Kinder, jedes weitere 2,00 € (max. 24 Kinder)

30,00 €

Kurs (90 min)

Bis 20 Kinder, jedes weitere 3,00 € (max. 24 Kinder)

50,00 €

Workshop (120 min)

Bis 20 Kinder, jedes weitere 3,50 € (max. 24 Kinder)

70,00 €

Abendsafari (90 min)

(eine Begl. frei bei 10 Kinder; in Verbindung mit Klassenfahrt; max. 24 Kinder)

15,00 € pro Person
inkl. Eintritt

Fortbildung (120 min)

(zuzüglich Eintrittspreis; max. 15 Teilnehmer)

70,00 €



Impressum

Inhalte: Nikolina Rupić, Sven P. Peter
Fotos: Sven P. Peter, Erhard Heiden, Jaqueline Hassel
Copyright: Zoo Schwerin
Druck: Druckhaus Panzig

